ᑲᑎᒪᔨᑦ ᓄᓇᕗᑦ ᐱᑭᓐᓕᕆᓂᖅᓴᖅ
Building Nunavut Together
Nunavuliuqatigiingniq
Bâtir le Nunavut ensemble

# Communiqué de presse

**Pour diffusion immédiate**

## Cinq écoles choisies pour un projet pilote de maternelle à temps plein

**Iqaluit, Nunavut (15 mai 2023) –** Le ministère de l'Éducation réalise un projet-pilote visant à mettre à l'essai la faisabilité d'un programme de maternelle à temps plein au Nunavut.

L'école Nanook (Apex), l'école Victor Sammurtok (Chesterfield Inlet), l'école Qaqqalik (Kimmirut), Jimmy Hikok Ilihakvik (Kugluktuk) et l'école Inuglak (Whale Cove) mèneront un projet pilote de maternelle à temps plein à compter de cet automne.

Ces écoles ont été choisies pour le projet pilote en fonction du nombre de rénovations d'immobilisations dont chacune aurait besoin pour soutenir le programme et représenter chaque région.

Les élèves de maternelle de l'école Nanook à Apex apprennent la syllabique inuktitut.

La ministre de l'Éducation, Pamela Hakongak Gross, le membre de l'Assemblée législative représentant d'Iqaluit-Niaqunnguu et premier ministre P.J. Akeeagok, la Coalition des AED du Nunavut, ainsi que les membres de l'Administration scolaire du district d'Apex se sont réunis à l'école Nanook à Apex plus tôt ce mois-ci pour voir les récentes rénovations apportées pour soutenir le projet de maternelle à temps plein.

« Nous croyons en l'importance d'offrir la maternelle à temps plein pour soutenir le développement et l'acquisition précoce de la langue chez nos élèves, et pour accroitre les options et les possibilités offertes aux parents et aux familles qui travaillent », a déclaré la ministre Gross. « C'était formidable de voir des élèves de maternelle à l'école

Nanook dessiner des syllabes en inuktitut à l’aide de l’une des nombreuses ressources en inuktut disponibles lors de notre visite. »

L’objectif du projet pilote comprend la confirmation des ressources ministérielles nécessaires pour soutenir un programme de maternelle à temps plein, la mise à l’essai du programme, l’apprentissage de la façon dont le programme résiste à des scénarios réels, l’amélioration du programme avant sa mise en œuvre complète et l’adhésion des parties prenantes pertinentes. À plus long terme, le Ministère examinera également l’incidence du programme de maternelle à temps plein sur l’acquisition de la langue inuktut et l’apprentissage de la langue au cours de la petite enfance.

Le succès du projet pilote de maternelle à temps plein sera mesuré par les commentaires des éducateurs et des familles. Cette rétroaction déterminera s’il y aura un déploiement progressif de la maternelle à temps plein dans l’ensemble du territoire.

###

**Relations avec les médias :**

Matthew Illaszewicz
Directeur ou directrice de la mobilisation des parties prenantes
Ministère de l’Éducation
867 975-5649
millaszewicz2@gov.nu.ca

ᐱᖃᓕᓪᓕᐊᔪᑦ ᓴᖅᑭᖅᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᐃᑦ ᐃᓄᐊᑎᑐᑦ, ᖃᐅᓪᓚᕆᑎᑐᑦ ᐃᓄᐃᓐᓇᖅᑐᖅ ᐅᐃᕆᑎᑐᓪᓚᓗ ᐅᖃᐅᓯ *www.gov.nu.ca.*
News releases are available in Inuktitut, English, Inuinnaqtun and French on *www.gov.nu.ca.*
Tuhaqtitaujukhat hailihimajun Inuktitut, Qablunaatun, Inuinnaqtun Uiuitullu uvani *www.gov.nu.ca.*
Les communiqués de presse sont disponibles en inuktitut, en anglais, en inuinnaqtun et en français sur *www.gov.nu.ca.*