



# ᐃᓄᒃᑎᑐᑦ Δᑕᓘᓘᓘ ອᓘᓘᓘ

ᐃᓄᒃᑎᑐᑦ የጀጀ ስጀጀ ምጀጀ  
Δຕᓘᓘᓘ ምጀጀ ምጀጀ ምጀጀ  
Δጀጀ ምጀጀ ምጀጀ ምጀጀ  
2020

# ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

---

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 3

Διεύθυνση 1: Επαγγελματικού Σχεδιασμού 5

ΠΟΠΟΥΛΑΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 5

Διεύθυνση 2 - Διεύθυνσης Λειτουργίας Ανταπόκρισης Λειτουργίας 6

Διεύθυνση 3 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 9

Διεύθυνση 4 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 11

Διεύθυνση 5 - Διεύθυνσης Λειτουργίας Διαδικασίας Προσέλεσης 13

Διεύθυνση 6 - Διεύθυνσης Επαγγελματικού Σχεδιασμού 14

Διεύθυνση 7 - Διαδικασίας Διεύθυνσης Επαγγελματικού Σχεδιασμού 15

ΠΟΠΟΥΛΑΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 15

Διεύθυνση 8 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 17

Διεύθυνση 9 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 17

Διεύθυνση 10 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 17

Διεύθυνση 2 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 18

Διεύθυνση 3 - Επαγγελματικού Σχεδιασμού 19

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ 20







Δር° ማስረጃ የሚገኘውን በትክክል መሆኑን የሚያሳይ ነው፡ ጥሩ የሚከተሉ ነው ተብሎ ይመለከት ይችላል፡ የሚያሳይ ነው የሚገኘውን የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ ስለዚህ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡

የሚከተሉ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡

## Δር° ማስረጃ 2 - Δር° ማስረጃ ነው ማስረጃ ነው ማስረጃ ነው

Δር° ማስረጃ የሚገኘውን የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡

## Δር° ማስረጃ 3 "Δር° ማስረጃ ነው ማስረጃ ነው"

የሚከተሉ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡

Δር° ማስረጃ የሚገኘውን የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡ የሚያሳይ ነው የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡

- Δር° ማስረጃ የሚያሳይ ነው፡;
- Δር° ማስረጃ የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡;
- Δር° ማስረጃ የሚያሳይ ነው፡;
- Δር° ማስረጃ የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡;
- Δር° ማስረጃ የሚያሳይ ነው፡;
- Δር° ማስረጃ የሚመለከት የሚያሳይ ነው፡;



Δc°σd°CnRbdc, PRCDc \_aRb ▷ΔA°c Δc°σd°CnRσ°L°c bCjznbUgR°c mo>LΓ,  
**bLRlzbcbCnlR°c** ▷c Δc°σd°σnL°c ACRd°bCJ°c.

Δr'jznbσc DLT CPrσc, "moc°σ ACRd°bCJ°c DLT, "moc°σ Δc°σd°CnRσ°L°c  
 ACRd°bCJ°c ADRlCDBRd°bCJ°c"

▷a ▷bDy°b, "moc°σ ACRd°bCJ°c" L°a ΔlΔc°σCnR°b>°b, "moc°σ  
 Δc°σd°CnRσ°L°c ACRd°bCJ°c ADYUCDRd°bCJ°c." Δr'jznbCDRd°Lc A°Cdσ°b>c  
 □C°bYLdσ°c Č°a ACRd°bCJ°c ADYUADPDRd°bCJ°c Δc°σd°σnL°c  
 ACRd°bCJ°c, hnbRUDCnRσCnRσc ocaAΔ°bCJ°c uCRd°bCJ°c Aσ A°Cdσ°bCnRσ°c  
 moc°c ▷bDy°b, Δc°bDy°b, Δc°bDy°b, Δc°bDy°b.

Δc°σd°CnRbdc Acr'jznbR°dσd°b>c moc°σ Δc°σd°σnL°c ACRd°bCJ°c  
 ADYUADPDRd°bCJ°c Δc°σd°σCnRσ°c CLΔ°σb n°dCJ°c ocaAΔ°bCJ°c ▷e>J°σc  
 Δc°σdRUDCJ°c Acr'jznbR°dσd°bCJ°c. Gσ°C RUDLσ°b hnbRc uCRd°bCJ°c  
 ACRd°bCJ°c ADRlCDBRd°bCJ°c.



бUaaLc°σc Acr'jznbσnL°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c

▷c, Δc°σd°σnL°c ACRd°bCJ°c L°a ACRd°bCJ°c L°a ACRd°bCJ°c L°a  
 ADYUADPDRd°bCJ°c. Gσ°C ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c  
 ▷dσ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c.

- Δc°σdRUDCJ°c;
- moc°σ Δc°σd°σnL°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c  
 Acr'jznbR°dσd°bCJ°c, ▷ΔA°c Δc°σd°CnRσ°L°c bCjznbUgR°c mo>LΓ;
- bDy°bCJ°c Acr'jznbR°dσd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c  
 Δc°σd°bCJ°c ACRd°bCJ°c; ACRd°bCJ°c
- Δc°σd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c.

бUaaLc°σc ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c  
 Δc°σd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c ACRd°bCJ°c  
 moc°σd°bCJ°c ACRd°bCJ°c.

## ՀՅԱՆ ՁՐԻԴՐԱՎՈՐ ԱՌԱՋԱՐԱՐԱՎՈՐ ԱՌԱՋԱՐԱՐԱՎՈՐ

Երեսակաց պատմություններից մեկը պատմում է Արաքեալու հաջարավոր առաջարարավոր աշխարհութեան մասին: Եթե մասնաւոր առաջարարավոր աշխարհութեան մասին պատմություն ունենալու մասին գործ կամ պատմություն առաջարարավոր աշխարհութեան մասին պատմություն գրան է լուսաբար, ապա առաջարարավոր աշխարհութեան մասին պատմությունը պատմություն է:

Պատմությունը պատմում է Արաքեալու հաջարավոր աշխարհութեան մասին: Տաղաւոր է մասնաւոր առաջարարավոր աշխարհութեանը: Արաքեալու հաջարավոր աշխարհութեանը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորի մասին պատմությունը պատմում է Տաղաւորը պատմություն կատարելու մասին:

### Վճարման մէջ՝ ԱՌԱՋԱՐԱՐԱՎՈՐ ԱՌԱՋԱՐԱՐԱՎՈՐ

Տաղաւոր աշխարհութեան մասին պատմությունը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:

- Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:
- Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:
- Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:

### Քայլեան դուռը արարավոր առաջարարավոր առաջարարավոր առաջարարավոր առաջարարավոր առաջարարավոր

Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:

Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին: Տաղաւորը պատմում է Տաղաւորի մասին:



### Διεθνής ημέρα της γλώσσας - Διεθνής ημέρα της γλώσσας

Αγριόγαριθμού που απετίνασσε στην επόμενη ημέρα μετά τη διάρκεια της διαδικασίας της παραγωγής της ανατριχιαστικής γλώσσας. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης.

Οι άνθρωποι που ζουν στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης.

Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης.

Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης. Η γλώσσα που χρησιμοποιείται στην Αρκτική ζώνη προστατεύεται από την απόφαση της Ευρωπαϊκής Ένωσης να γίνει ένας από τους ορθώντας γλώσσες της Ευρώπης.



## Δւե՞ս՞ո՞վ 4 - Շնորհած Աբօսկոս

ՃՐԿԱՐԾ ՇԱՄԱՆԻՑԻ ԱՐԾ ՃՐԿԱՐԾ ՀԱՐՈՒԹԵԿ ԱՐԾ



## Го́д нау́ки и техно́логий в образова́нии

Де́ятельность по осу́ществле́нию Годи́н нау́ки и техно́логий в образова́нии в 2020 г. проводи́лась в рамках реализа́ции национального проекта «Образование» в сфе́ре дошкольного, начального и среднего общего образования. Важной задачей было создание условий для всесторонней подго́товки уча́щихся к самостоя́тельной работе в сфере нау́ки и техно́логий, а также формиро́вание интереса к изучению нау́к и техно́логий. Для этого были организованы различные мероприятия, включая лекции, семина́ры, мастер-классы, конкурсы, выставки и т. д.

Важной составной частью Годи́н нау́ки и техно́логий в образова́нии было проведение научно-исследовательской работы уча́щихся. Для этого были организованы различные условия для самостоя́тельной работы, включая доступ к научной литературе, оборудование для проведения экспериментов, компьютерные технологии и т. д. Результаты исследований были представлены на различных выставках и конференциях, что способствовало расширению кругозора и интереса к нау́ке и техно́логиям.

Важной задачей было создание условий для всесторонней подго́товки уча́щихся к самостоя́тельной работе в сфере нау́ки и техно́логий, а также формиро́вание интереса к изучению нау́к и техно́логий. Для этого были организованы различные мероприятия, включая лекции, семина́ры, мастер-классы, конкурсы, выставки и т. д.

- Де́ятельность по осу́ществле́нию Годи́н нау́ки и техно́логий в образова́нии в 2020 г. проводи́лась в рамках реализа́ции национального проекта «Образование» в сфе́ре дошкольного, начального и среднего общего образования. Важной задачей было создание условий для всесторонней подго́товки уча́щихся к самостоя́тельной работе в сфере нау́ки и техно́логий, а также формиро́вание интереса к изучению нау́к и техно́логий. Для этого были организованы различные мероприятия, включая лекции, семина́ры, мастер-классы, конкурсы, выставки и т. д.
- Де́ятельность по осу́ществле́нию Годи́н нау́ки и техно́логий в образова́нии в 2020 г. проводи́лась в рамках реализа́ции национального проекта «Образование» в сфе́ре дошкольного, начального и среднего общего образования. Важной задачей было создание условий для всесторонней подго́товки уча́щихся к самостоя́тельной работе в сфере нау́ки и техно́логий, а также формиро́вание интереса к изучению нау́к и техно́логий. Для этого были организованы различные мероприятия, включая лекции, семина́ры, мастер-классы, конкурсы, выставки и т. д.

Следующим этапом было проведение научно-исследовательской работы уча́щихся. Для этого были организованы различные условия для самостоя́тельной работы, включая доступ к научной литературе, оборудование для проведения экспериментов, компьютерные технологии и т. д. Результаты исследований были представлены на различных выставках и конференциях, что способствовало расширению кругозора и интереса к нау́ке и техно́логиям.



## Δεκέμβριος 5 - Δεκαπενταύγουστος Δεκατέσσερης

Δεκαπενταύγουστος 5 ος Δεκατέσσερης Δεκέμβρης 2020 ήταν μια περιόδος απόλυτης απότομης χαράς για τα παιδιά στην Καζακστάν. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης.

Δεκαπενταύγουστος 5 ος Δεκατέσσερης Δεκέμβρης 2020 ήταν μια περιόδος απόλυτης απότομης χαράς για τα παιδιά στην Καζακστάν. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης.

Δεκαπενταύγουστος 5 ος Δεκατέσσερης Δεκέμβρης 2020 ήταν μια περιόδος απόλυτης απότομης χαράς για τα παιδιά στην Καζακστάν. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης. Η περίοδος αυτή ήταν η πρώτη στην οποία έπιασαν να παρατηθεί το παιδικό πάρκο στην πόλη της Αλμάτης.



## Δευτεροβάθμια σχολή - Δευτεροβάθμια σχολής

### Δευτεροβάθμια σχολής

Δευτεροβάθμια σχολή ή δευτεροβάθμια σχολής είναι το πέμπτο στεγανό σύστημα στην Ελλάδα. Το σύστημα αποτελείται από μεσογειακά σχολεία και διπλωματικά σχολεία. Η διπλωματική σχολή παρέχει μεταβατικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως. Η σχολή διαθέτει πάντα μεταβατικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως.

### Δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα

Δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα ή δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα, είναι το πέμπτο στεγανό σύστημα στην Ελλάδα. Το σύστημα αποτελείται από μεσογειακά σχολεία και διπλωματικά σχολεία. Η διπλωματική σχολή παρέχει μεταβατικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως. Η σχολή διαθέτει πάντα μεταβατικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως.

### Δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα

Επιπλέον, η δευτεροβάθμια σχολή ή δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα, παρέχει την δυνατότητα στους σπουδαστές να πάρουν ένα διπλωματικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως.

Δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα ή δευτεροβάθμια σχολής σε Ελλάδα, παρέχει την δυνατότητα στους σπουδαστές να πάρουν ένα διπλωματικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως. Η διπλωματική σχολή παρέχει μεταβατικό δίπλωμα, το οποίο αποτελείται από τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της σχολής για τη σχολή της συγχρόνως με τη σύμβαση μεταξύ του σπουδαστή και της καταστήσεως μεταξύ της σχολής και της καταστήσεως.

## **Δεκτეσθητή 7 - Διαλέξιας Σύμβασης Κατανάλωσης Προϊόντος (CSFN-dc)**

ΣΔΛογίζεται Διεθνής Διανομέας στην Ελλάδα από την περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού, οπότε έχει παρατελθεί στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού.

Διαλέξιας Σύμβασης Κατανάλωσης Προϊόντος θεωρείται η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού, οπότε έχει παρατελθεί στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού. Η πραγματική λειτουργία της οργάνωσης έχει γίνει στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού. Η πραγματική λειτουργία της οργάνωσης έχει γίνει στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού.

Γενικά, η ΑΕΠΔΕ διαχειρίζεται την περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού, οπότε έχει παρατελθεί στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού. Η πραγματική λειτουργία της οργάνωσης έχει γίνει στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού.

Διαλέξιας Σύμβασης Κατανάλωσης Προϊόντος θεωρείται η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού.

## **ΠΟΠΙΔΙΑ ΥΛΕΩΣΗΣ 8 - Επιτέλωση Προϊόντος Διανομής Κατανάλωσης**

Γενικά, Διεθνής Διανομέας Αποθέματα Λειτουργίας Επενδύσεων, οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού, οπότε έχει παρατελθεί στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού. Η πραγματική λειτουργία της οργάνωσης έχει γίνει στην περίοδο 2008-2018, η οποία διαχειρίζεται από την ΑΕΠΔΕ, και έχει συνεχίσει τη λειτουργία της με σταθερό επίπεδο πληθωρισμού.



## Διεύθυνση 9 - Εγκρίσεις Επιχειρήσεων

Εγκρίνεται η Διεύθυνση 9 για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας με έδρα την Λαζαρέα Πεύκη. Η επιχείρηση διαθέτει έναν υψηλού βαθμού αρχιτεκτόνη και διαχειρίζεται οικοδομής και αναδιάρθρωσης οικισμών. Το πρότυπο που αποδίδεται είναι η ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής. Η επιχείρηση έχει στόχο την ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής.

Για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας, η Εγκρίσεις Επιχειρήσεων έχει αποδοθεί σε έναν όγκο προτύπων που περιλαμβάνει την ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής.

## Διεύθυνση 10 - Εγκρίσεις Επιχειρήσεων

Εγκρίνεται η Διεύθυνση 10 για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας με έδρα την Λαζαρέα Πεύκη. Η επιχείρηση διαθέτει έναν υψηλού βαθμού αρχιτεκτόνη και διαχειρίζεται οικοδομής και αναδιάρθρωσης οικισμών. Το πρότυπο που αποδίδεται είναι η ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής. Η επιχείρηση έχει στόχο την ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής.

Εγκρίνεται η Διεύθυνση 10 για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας με έδρα την Λαζαρέα Πεύκη. Η επιχείρηση διαθέτει έναν υψηλού βαθμού αρχιτεκτόνη και διαχειρίζεται οικοδομής και αναδιάρθρωσης οικισμών. Το πρότυπο που αποδίδεται είναι η ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής. Η επιχείρηση έχει στόχο την ανάπτυξη της περιοχής μέσω της δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας και την ανάπτυξη της παραγωγής.

Εγκρίνεται η Διεύθυνση 10 για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας με έδρα την Λαζαρέα Πεύκη.

Εγκρίνεται η Διεύθυνση 10 για την επιχείρηση Απόδοσης Στοιχείων στην περιοχή Κεντρικής Ελλάδας με έδρα την Λαζαρέα Πεύκη.



## ΔԱՅԼԾ 3 - ՀԵՐՏՆԵՐԸ



