ᓄᕕᐱᕆ 9, 2020

ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᖕᓄᑦ,

ᑖᒃᑯᐊ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᑲᑎᖅᓱᖅᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᑐᑭᓯᒋᐊᖅᑎᑦᑎᔪᑦ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒃᓴᐅᔪᓂᑦ ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᒪᒐᔭᖅᑐᑦ ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᖕᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖕᒐᓂ ᓈᕝᕗᐊᕆ 2021–ᒥ.

ᑕᑦᓕᒪᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᓄᑦ ᐊᑯᓂᐅᑎᒋᔪᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᖅᑕᖅᑲᐅᖅᐳᖅ ᓂᕈᐊᕐᕕᒋᔪᓐᓇᖅᑕᑎᑦ:
- ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᖕᒐᐅᑎᖏᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓄᑦ
- ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᖕᒐᐅᑎᖏᑦ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓂᕐᒧᑦ
- ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᖕᓂ
- ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂ ᓂᐱᑦᑎᐊᕙᐃᑦ ᐃᓄᒃᑎᑐᑦ
- ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᑦᑎᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓴᐃᓗᓂ

ᖃᐅᔨᒪᒋᐊᕐᑯᕙᑦᑎᒋᑦ ᐃᓂᒃᓴᖏᑦ ᑕᒪᒃᑯᐊ ᐊᑎᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᔪᑦ ᐃᓱᖃᐅᕐᒪᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᓯᕗᓪᓕᖅᐹᑦ ᐊᑎᓕᐅᖅᑐᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑳᕈᓐᓇᖃᑦᑕᕋᔭᖅᑐᑦ.

ᐊᓯᐊᒍᖕᒐᕐᓗ, ᓂᕈᐊᕈᓐᓇᕆᕗᑎᑦ ᐸᕐᓇᐅᑎᓕᐅᕐᓗᑎᑦ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᖕᓄᑦ ᑕᒫᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ. ᐱᕕᖃᕈᓐᓇᕋᕕᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᖕᓂ ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᓗᑎᑦ ᑲᑎᙵᐅᖅᑐᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᒐᔭᖅᑕᖏᖕᓂᑦ ᓄᓇᕗᒻᒥ ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᑲᑐᔾᔨᖃᑎᒌᖏᖕᓄᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᔪᑦ ᐋᖅᑭᓱᖅᑕᖏᖕᓄᑦ, ᐱᖃᓯᐅᑎᓯᒪᓪᓗᒋᑦ ᑎᑎᖅᑐᖅᓯᒪᓂᖏᑦ *ᐃᓱᒥᓂᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᒃᓴᕐ*; ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐃᓱᒪᖃᕈᓐᓇᕆᕗᑦ ᐃᑲᔫᑕᐅᓗᒋᑦ ᐊᑐᕈᒪᒐᔭᖅᑕᑎᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ ᖃᒥᕐᕈᓗᒋᑦ. ᑕᐃᒪᓐᓇᐃᓕᐅᕐᓂᐊᕈᕕᑦ, ᓇᓗᓇᐃᔭᐃᔭᕆᐊᖃᖅᐳᑎᑦ ᖃᓄᖅ ᐸᕐᓇᐅᑎᖃᕐᓂᐊᕐᒪᖔᖅᐱᑦ ᐊᑐᕐᓗᒍ ᑕᒫᓂ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓇᒥ.

ᐅᑯᐊ ᖃᒥᕐᕈᓗᒋᑦ ᒪᐸᐱᒐᑦ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑐᖃᕐᓂᐊᑎᓪᓗᒍ ᑲᑎᖅᓱᖅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᑦ:
- ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖕᒐ 2021 ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᓇᐊᓖᑦ (ᒪᐸᐱᒐᖅ 2)
- ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᓂᐊᖅᑐᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᓯᒪᓂᖏᑦ (ᒪᐸᐱᒐᑦ 3-5)
- ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᐸᕐᓇᐅᑎᓕᐅᕐᓂᖅ (ᒪᐸᐱᒐᖅ 6)
- ᓇᖕᒥᓂᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᕐᓂᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᖅᓴᐅᔪᑦ (ᒪᐸᐱᒐᑦ 7-13)
- ᐃᓱᒪᒃᓴᖅᓯᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᓗᓂ ᓈᑎᓇᐊᓕᒃ (ᒪᐸᐱᒐᖅ 14)

ᖃᒥᕐᕈᓚᐅᕐᓗᒍ *ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᓂᐊᖅᑐᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᓯᒪᓂᖏᑦ* ᒪᐸᐱᒐᖅ 3-5–ᒦᑦᑐᑦ, ᐱᔭᕇᕐᓗᒍ *ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖕᒐ 2021 ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᓇᐊᓖᒃ* ᒪᐸᐱᒐᖅ 2–ᒦᑦᑐᖅ. ᐸᕐᓇᐅᑏᑦ ᐅᖃᐅᑕᐅᔭᕆᐊᓕᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᐱᓕᕆᔨᐅᔪᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᖏᖅᑕᐅᓗᓂ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᓯᕗᓪᓕᖅᑎᖕᓄᑦ (ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᐊᖓᔪᖅᑳᖅ). **ᐊᔾᔨᓕᐅᕐᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᐅᓪᓚᖅᑎᓪᓗᒍ *ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᓇᐊᓖᒃ* ᑖᒃᑯᓄᖓ EDUK-12@gov.nu.ca ᓄᕕᐱᕆ 20, 2020–ᕈᓚᐅᙱᓐᓂᖓᓂ.**

ᐱᓚᐅᖅᑎᓪᓗᒍ *ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᓇᐊᓖᒃ*, ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᒐᔭᖅᐳᒍᑦ ᐊᑎᓕᐅᖅᓯᒪᓕᕋᕕᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᒪᔭᕐᓄᑦ ᓂᕈᐊᖅᓯᒪᔭᕐᓄᑦ ᐊᒻᒪᓗ, ᑕᐃᒪᐃᓕᐊᖃᕈᑦᑕ, ᑎᑎᖅᑲᓂᐊᕕᒃᑯᑎᒍᑦ ᐊᐅᓪᓚᖅᑎᓪᓗᒋᑦ ᑲᑎᖅᓱᖅᓯᒪᔪᑦ ᐃᑲᔫᑎᒃᓴᐅᒐᔭᖅᑐᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᖅᑕᐅᕐᑯᓪᓗᒍ ᖃᓄᐃᓕᐅᕐᓂᕆᒍᒪᔭᐃᑦ.
ᐃᓕᓴᐃᓗᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖕᒐ ᐊᓂᒍᖅᐸᑦ, ᐱᔭᕇᕐᓗᒍ *ᐃᓱᒪᒃᓴᖅᓯᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᓇᐊᓖᒃ* (ᒪᐸᐱᒐᖅ 14) ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔾᔨᓕᐅᕐᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᐅᓪᓚᖅᑎᓪᓗᒍ ᐅᕗᖓ EDUK-12@gov.nu.ca ᒫᑦᓯ 1, 2021–ᕈᓚᐅᙱᓐᓂᖓᓂ.

ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᑎᑎᕋᕕᒋᓗᖓ ᐅᕗᖓ EDUK-12@gov.nu.ca ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᑦᑎᐊᖅ ᐊᐱᖅᑯᑎᒃᓴᖃᕈᕕᑦ.

ᑎᑎᕋᖅᑐᖅ,

ᑲᓵᓐᑐᕋ ᒪᓐᔾᓪᔾᔪ
ᐊᐅᓚᑦᑎᔨ, ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᑦ ᐊᑐᓕᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᐃᓂᕐᒧᑦ

c.c. ᐃᓕᓴᕕᒻᒥ ᓯᕗᓕᖅᑏᑦ

c.c. ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ

ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖓ 2021 ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔫᑉ ᑐᑭᓯᒋᐊᕈᑎᖏᑦ

ᐊᑎᖓ		ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒃ	
ᓄᓇᓕᖓ		ᐅᖅᑳᓚᐅᑎᖓ (ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒃ)	
ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᑐᕌᕈᑎᖓ (ᐃᖅᑲᓇᐃᔭᕐᕕᖓᓂ)		ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᑐᕌᕈᑎᖓ (ᓇᖕᒥᓂᕐᑯᑎᖓ)	

ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᖓᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᔪᒪᔪᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᓄᑦ

ᐊᑐᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᐅᔪᑦ ᐊᒥᓲᓂᖏᖕᓄᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑕᐅᓗᑎᑦ ᐃᓱᓕᕝᕕᖃᕐᒪᑕ ᐃᓚᐅᕝᕕᐅᓗᑎᑦ. ᓂᕈᐊᕐᓗᑎᑦ ᐊᓯᐊᓂᖕᒫᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᒪᒐᔭᖅᑕᖕᓂᑦ ᓯᕗᓪᓕᖅᐹᖅ ᓂᕈᐊᖅᑕᐃᑦ ᑕᑕᑦᑐᐊᓘᑲᓪᓚᓐᓂᕈᓂ (1 = ᓯᕗᓪᓕᖅᐹᖅ ᓂᕈᐊᖅᑕᖅ, 2 = ᑭᖑᓪᓕᖅ ᓂᕈᐊᖅᑕᖅ, 3 = ᐱᖓᔪᐊᑦ ᓂᕈᐊᖅᑕᖅ, ᐊᓯᖏᓪᓗ).

	ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙵᐅᑎᖏᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓄᑦ *(ᓈᕝᕗᐊᓇ 15-19, 2021)*
	ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙵᐅᑎᖏᑦ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓂᕐᒧᑦ
	ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐱᓕᕆᐊᖃᕐᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ (ᐃᓚᓕᐅᔾᔨᓗᑎᑦ "ᐃᒻᒥᓂᒃ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᓪᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᐸᕐᓇᐅᑎᒥᒃ" ᓇᓗᓇᐃᔭᕐᓗᒋᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᒪᒐᔭᖅᑕᑎᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ)
	ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᓯᕗᓪᓕᖅᑎᒧᑦ ᑐᑭᒧᐊᑦᑎᑕᐅᓗᑎᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ
	ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᑎᑦᑎᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᕝᕕᖕᒋᑦ
	ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᓂᐱᑦᑎᐊᕙᐃᑦ ᐃᓄᒃᑎᑐᑦ
	ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᑎᑦᑎᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓴᐃᓂᖅ *(ᓈᕝᕗᐊᓇ 15-19, 2021)*

ᐃᓕᓴᕕᒻᒥ ᓯᕗᓪᓕᖅᑎᒧᑦ ᐊᖏᖅᑕᐅᓂᖏᑦ

ᐊᑎᖓ		ᐊᑎᓕᐅᕈᓯᖓ	

ᐊᔾᔨᓕᐅᕐᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᐅᓪᓚᖅᑎᓪᓗᒍ ᑖᓐᓇ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ ᐅᕗᖓ EDUK-12@gov.nu.ca ᓄᕕᐱᕆ 20, 2020

ᐊᓂᒍᓚᐅᙱᓐᓂᖓᓂ.

ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓂᖏᑦ

ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙵᒐᐅᑎᖏᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᓄᑦ

ᑖᓐᓇ ᑕᑦᓕᒪᓄᑦ ᐅᑦᓗᓄᑦ ᐊᑯᓂᐅᑎᒋᔪᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᖅ ᖃᐅᔨᓴᕋᔭᖅᑐᖅ ᖃᕋᓴᐅᔭᓕᕆᔾᔪᑎᓂᑦ ᐱᒋᐊᕈᑎᖃᕐᓗᓂ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓗᑎᑦ ᖃᓄᖅ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᒥ ᐊᑐᕐᓗᑎᑦ ᑕᕝᕗᙱᓐᓇᕐᒪᖔᖅᐱᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᑐᕐᓗᑎᑦ ᓄᓇᕗᑦ ᒐᕙᒪᖏᑕ ᖃᕋᓴᐅᔭᕈᓗᔭᖏᖕᓄᑦ. ᐱᓕᕆᐊᖃᓗᐊᕐᓂᐊᖅᑐᑦ ᐊᔪᕈᓐᓃᖅᓴᖅᑎᑕᐅᓗᑎᑦ ᐊᑐᖅᑕᐅᓗᑎᑦ ᐊᔾᔨᒌᙱᑦᑐᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓄᑦ ᐋᖅᑭᑕᐅᓯᒪᓲᑦ ᐊᐅᓚᔾᔪᑎᖏᑦ ᓱᕐᓗᒃ ᖃᕋᓴᐅᔭᖅᑎᒍᑦ ᑎᑎᕋᕈᓐᓇᕐᓂᖅ, ᖃᕋᓴᐅᔭᓕᔾᔪᑎ ᑎᑎᕋᕐᕕᒃ, ᖃᕋᓴᐅᔭᓕᕆᔾᔪᑎ ᓈᓴᐅᓯᕆᓂᕐᒧᑦ ᓇᕿᑦᑕᖅᑕᐅᕙᕕᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕋᓴᐅᔭᓕᕆᔾᔪᑎ ᐅᓂᒃᑳᕐᓗᓂ ᑎᑎᖅᓯᕕᒃ. ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑐᑦ ᐱᕕᖃᕋᔭᖅᑐᑦ ᖃᐅᔨᓴᕐᓗᑎᑦ ᐊᓯᖏᖕᓂᑦ ᐊᐅᓚᑦᑎᒍᑎᖏᖕᓂᒃ ᖃᕋᓴᐅᔭᓕᕆᓗᓂ ᓱᕐᓗᒃ ᐃᑭᐊᖅᑭᔾᔪᑎᒥᒃ ᐊᑐᕐᓗᓂ, ᑎᑎᕋᕐᓗᓂ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔾᔨᓕᐅᖅᓯᓗᓂ, ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐃᑭᐊᖅᑭᔾᔪᑎᑎᒍᑦ ᐸᐃᑉᐹᔾᔭᕐᓂᑦ ᐃᓚᓕᐅᔾᔨᓗᓂ ᐊᑐᕐᓗᑎᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᒧᑦ ᑐᖅᑯᐃᔾᔪᑎᕋᓛᕐᓂᑦ, ᐊᓯᖏᓐᓂᓪᓗ. ᑖᓐᓇ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᒃᓴᖅ ᐋᖅᑭᓯᖅᑕᐅᓯᒪᕗᖅ ᐃᑲᔪᖅᑐᐅᕐᑯᓪᓗᒋᑦ ᑭᒃᑯᑐᐃᓐᓇᐃᑦ ᐱᒋᐊᓕᕐᓴᖅᑐᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓂᑦ ᐊᑐᕐᓗᑎᑦ.

ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑐᑦ ᓇᖏᓂᖅ ᓄᓇᕗᑦ ᒐᕙᒪᖏᖕᓄᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᐅᑎᕐᑲᓇᐊᓖᑦ, ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᑲᕐᓗᑎᑦ/ᐃᑭᐊᖅᑭᔪᓐᓇᕐᓗᑎᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒍ ᑏᒻᔅ, ᐊᒻᒪᓗ ᖃᓂᖑᑎᕐᑲᕐᓗᑎᑦ/ᑐᔾᔪᔾᔪᑎᓂᓪᓗ. ᐅᕐᑳᓚᐅᑎᒃᑯᑎᒍᑦ ᑲᑎᒪᕐᑲᑕᐅᔪᓐᓇᕋᔭᕐᒥᔪᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐃᕐᖏᓐᓇᖅ ᑕᑯᒃᓴᐅᑦᑕᐅᑎᒋᔪᒃᑯᑦ ᐱᓕᕆᑎᓪᓗᒋᑦ ᑏᒻᔅ ᑲᑎᒪᓗᑎᑦ ᑐᓴᖅᓴᐅᔪᓐᓇᕐᓂᐊᕐᒪᑕ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓯᖅᑕᐅᓕᓯᖅ ᐅᑯᓄᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑕ ᐃᓕᓴᐃᔾᔪᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖏᖕᓄᑦ: (4) ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᕋᑎᓗᓂ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐊᒻᒪᓗ (7) ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᕋᖏᓪᓗᓂ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ.

ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙵᒐᐅᑎᖏᑦ ᓇᖏᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓂᕐᒧᑦ

ᓇᖏᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓂᖅ ᐅᖃᐅᓯᕐᑲᖅᐳᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᓲᖑᓂᑦᑎᓐᓂ ᐊᒃᓱᕈᕐᓇᖅᑐᒃᑰᓕᕋᐃᒐᑦᑕ. ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐅᖃᓪᓚᑦᑐᖅᑲᖅᑎᓪᓗᒍ ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᓗᑕ, ᐅᖃᓕᒫᕐᓗᑕ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓱᒪᒃᓴᖅᓯᐅᕈᑎᖃᓚᐅᕐᓗᓂ ᐊᐱᖅᓱᓚᐅᖅᑐᑎᑦ, ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᔭᖅᑐᑦ ᑕᓪᓕᒪᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ ᐃᓕᖅᑯᓯᓇᔭᐅᓲᑦ ᓇᖏᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓗᓂ.

1. ᐊᓯᐊᒍᖕᒫᖅ ᑐᑭᓯᓗᒍ ᐃᓕᖅᑯᓯᖅ
2. ᐃᓕᓴᓇᓗᑎᑦ ᐊᒃᓱᕈᕈᑎᒋᔭᐅᓕᓲᑦ
3. ᐊᒃᓱᕈᕐᓇᓇᙱᑦᑐᒃᑰᕐᔪᒥᓕᖅᑎᓪᓗ
4. ᐃᓱᒪᒃᓴᖅᓯᐅᕈᑎᖃᕐᓂᖅ – ᐱᐅᓯᑎᑕᐅᒋᐊᕐᓗᓂ ᐊᒃᓱᕈᕈᑎᒋᓕᖅᑕᐅᓲᑦ ᐅᔾᔨᓇᔭᐅᓕᕐᓂᐊᕐᒪᑕ
5. ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᓇᐊᕐᓂᖅ – ᓇᖏᓂᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕋᔭᖅᑕᖏᖕᓂᑦ ᖃᓄᖅᑑᕈᑎᓕᐅᕐᓗᓂ ᒪᑭᒃᑲᓐᓂᕈᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᑎᕈᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒋᑦ ᐊᒃᓱᕈᕈᓐᓃᕐᓇᖅᑐᒧᑦ

ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᐊᖓᔪᖅᑳᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔾᔪᑦ ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙵᖅᑎᑕᐅᓯᒪᕗᑦ ᓇᖏᓂᖅ ᐊᐅᓚᑦᑎᓂᕐᒧᑦ ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᓯᒪᔪᓂᑦ 2019/2020–ᐅᑎᓪᓗᒍ. ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᓗᓂ ᑕᕝᕙᓂ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᕈᑎᒥ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔾᔪᑦ ᖃᐅᔨᒪᕚᓪᓕᕐᓂᕋᔭᖅᑐᑦ ᑕᒪᒃᑯᓂᖓ ᖃᓄᖅᑑᕈᑎᓂᑦ ᐊᑐᒃᑲᓐᓂᕈᓐᓇᖅᓯᒐᔭᕋᒥᑦ ᐃᖅᑲᓇᐃᔭᖅᑎᖃᓕᖅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᓕᒫᖑᔪᖅ ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᓗᓂ ᑲᒪᓕᖅᑎᓪᓗᒋᑦ.

ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᕐᓂᐊᖅᑐᖅ. ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᒥᒃ ᐊᑐᓇᐊᖃᕋᔭᖅᑐᑦ ᐅᖃᓪᓚᑦᑎᐅᔪᓂᑦ ᑕᑯᔪᓐᓇᕋᔭᕐᒪᑕ. ᐅᕐᑳᓚᐅᑎᒃᑯᑎᒍᑦ ᐅᕐᑳᓚᕕᒃᓴᐅᒐᔭᕐᒥᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ ᐱᕕᖃᕈᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒋᑦ ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐅᖃᐅᓯᖃᕐᓂᐊᕐᒪᑕ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓱᒃᒪᖅᓴᐅᓯᕈᑎᖃᕐᓗᑎᑦ ᑭᓯᕈᓘᔭᕐᓂᑦ ᐃᑲᔪᑎᓂᑦ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓯᖅᑕᐅᓕᓯᖅ ᐅᑯᓄᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑕ ᐃᓕᓴᐃᔾᔪᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖏᖕᓄᑦ: (2) ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᓄᖅᑎᒋᔭᐅᕋᑎᐊᕐᓂᖏᑦ ᐊᒻᒪᓗ (6) ᐃᓄᖅᑎᖃᕐᓂᖅ/ᐃᓕᖅᑯᓯᕐᒥᒃ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ.

ᓇᖕᒥᓂᖅ ᑐᑭᒧᐊᕐᑎᓪᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ

ᐃᓱᒪᒋᓗᒍ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᐃᓕᓴᐃᔨᐅᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕆᐊᓕᑦᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᓗᑎᑦ ᐸᕐᓇᐅᑎᒋᔭᕆᐊᖃᕋᔭᖅᑕᖕᓂᑦ ᖃᓄᐃᓕᕈᑎᒋᒐᔭᖅᑕᖕᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ. ᐃᓱᒪᒋᔭᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓚᓕᐅᔭᐅᓯᒪᕗᑦ ᑕᐃᑲᓂ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᑐᑭᒧᐊᕐᑎᓪᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ ᐃᓚᖕᒐᓂ, ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐱᕕᖃᕈᓐᓇᕐᒥᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᖕᓂ ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᓗᑎᑦ ᑲᑎᙵᐅᖅᑐᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕐᓂᖕᒋᖕᓂ ᓄᓇᕗᒻᒥ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᑲᑐᔾᔨᖃᑎᒌᖕᒋᖕᓄᑦ ᐃᓚᒋᔭᐅᔪᑦ ᐋᖅᑭᓱᖅᑕᒥᖕᓄᑦ.

ᐱᔭᕇᖅᓯᓗᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᖃᓯᐅᔨᓗᑎᑦ "ᓇᖕᒥᓂᖅ ᑐᑭᒧᐊᖅᑎᑦᑎᓂᕐᒧᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᐸᕐᓇᐅᑎᒥᒃ" (ᒪᐸᐱᒐᖅ 6) ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᓯᒪᓗᒍ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔪᒪᔭᑎᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒧᑦ ᐅᑎᖅᑎᒃᑯᕕᐅᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᑦᒧ ᓈᑎᓇᐊᓖᑦ.

ᓄᑖᖑᒍᕕᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᐅᓪᓗᑎᑦ, ᐅᓪᓗᖅ ᐊᕝᕙᖕᒐᓂᒃ ᕿᒥᕐᕈᕐᑯᓪᓕᓇᒃᑲᓗᐊᖅᐸᕐᑎᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖕᒐᒃ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓯᖅᑕᐅᓕᓱᖅ ᐅᑯᓄᖕᒐ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖕᒋᖕᓄᑦ: (1) ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᖅᑯᓯᖅᑦᑎᐊᕆᐊᖃᕐᓂᖕᒋᑦ.

ᐃᓕᓴᕕᒻᒥ ᓯᕗᓕᖅᑎᒧᑦ ᑐᑭᒧᐊᕈᑎᖃᕐᓗᑎᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ

ᐃᓕᓴᕕᒻᒥ ᓯᕗᓕᖅᑎᒋᔭᐃᑦ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᒍᓐᓇᖅᑐᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᓂᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐱᓕᕆᐊᒃᓴᓂᑦ ᐱᔭᕇᖅᓯᕐᑯᓪᓗᑎᑦ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓯᖅᑕᐅᓕᓱᖅ ᐅᑯᓄᖕᒐ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖕᒋᖕᓄᑦ: (1) ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐊᒻᒪᓗ (7) ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᖕᒋᓪᓗᑎᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᓂᖅ.

ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᐅᔪᓂ

ᐃᓚᒋᔭᐅᓪᓗᓂ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᒋᔭᖃᕐᕕᐅᓂᖕᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᒥᑦ, ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᓄᑦᑦ ᐊᐱᓇᔭᐅᖃᑦᑕᕋᔭᖅᑐᑦ ᐃᑲᔪᕐᑯᔭᐅᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᓂᕐᒥᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᐊᕈᓯᒻᒥ. ᑖᓐᓇ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᖅ ᐱᓕᕆᐊᖃᓗᐊᕋᔭᖅᑐᖅ ᖃᐅᔨᓴᕐᓗᓂ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᑦᑎᒍᑎᒃᓴᐅᒐᔭᖅᑐᓂᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᓗᑎᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᐸᓗᖕᒐᐃᔭᐃᓗᑎᑦ ᐊᑐᕋᖅᓴᐅᒐᔭᖅᑐᓂᑦ ᐃᑲᔪᖅᑕᐅᕐᑯᓪᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᖕᒋᑦ. ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᖃᐅᔨᒪᓕᕋᔭᖅᑐᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᐅᔪᓂᑦ ᐃᓄᒃᑐᑦ ᑎᑎᖅᑭᓇᓂᕐᒥᒃ. ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᒐᔭᕐᒪᑕ ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓗᑎᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᖃᕐᕕᒻᒥ ᐊᒻᒪᓗ ᓄᐊᕐᑎᓗᑎᑦ ᓱᓇᒃᑯᑖᓂᑦ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᓕᐅᕐᓗᑎᑦ.

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓂᑦ/ᐃᑭᐊᖅᑭᔾᔪᑎᓂᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᓴᖅ ᑕᑯᓂᐊᖅᑕᐅᒍᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒍ. ᐅᖃᓚᐅᑎᒃᑯᑎᒍᑦ ᐅᖃᓚᕕᒃᓴᐅᒐᔭᕐᒥᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒥ ᐃᑲᔪᖅᑐᖅᑕᐅᕐᑯᓪᓗᒍ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᖅ. ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᐅᑎᓂᑦ: ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᕕᑦ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓯᖅᑕᐅᓕᓱᖅ ᐅᑯᓄᖕᒐ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖕᒋᖕᓄᑦ: (4) ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᔪᖅᑲᖅᑎᓪᓗᒍ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ

ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᓂᐱᑦᑎᐊᕙᐃᑦ ᐃᓄᒃᑎᑐᑦ

ᑕᐃᒍᒌᑦ ᒪᓕᑦᑐᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐅᖃᐅᒌᑦ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᖏᑦ ᐱᒻᒪᕆᐅᕗᑦ ᓇᓕᒧᑏᑦᑐᒃᑯᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᑎᑦᑎᓂᖅᒥ ᐃᓄᒃᑐᑦ ᑎᑎᖅᑭᕆᓂᕐᒥᒃ. ᑖᓐᓇ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᓂᖓ ᐃᑲᔪᕋᔭᖅᑐᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᓂᑦ ᖃᐅᔨᓴᕐᓗᑎᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᓯᐅᑎᓂᑦ ᐃᑲᔫᑎᓂᑦ, ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓯᐅᑎᓂᑦ ᐃᑲᔫᑎᓂᑦ, ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᕕᖕᓂ ᐊᒻᒪ ᐅᖃᓕᒫᒐᕐᓂᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐊᒥᓱᓕᐅᖅᑕᐅᒐᒃᓴᓂᑦ. ᐃᓱᓕᑦᑎᑉᐸᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓱᖅ, ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᔪᓐᓇᓕᕋᔭᖅᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑕᐃᒍᒌᑦ ᒪᓕᑦᑐᒋᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᓂᕐᒧᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒋᔭᐅᔪᓂᑦ.

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓂᑦ/ᐃᑭᐊᖅᑭᔾᔪᑎᓂᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᖅᓴᖅ ᑕᑯᓂᐊᖅᑕᐅᒍᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒍ. ᐅᖅᑳᓚᐅᑎᒃᑯᑎᒍᑦ ᐅᖅᑳᓚᕕᖅᓴᐅᒐᔭᕐᒥᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᕈᓱᕐᒥ ᐃᑲᔪᖅᑐᖅᑕᐅᕐᑯᓪᓗᒍ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᖅ. ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᐅᑯᓄᖓ: *ᑕᐃᒍᒌᑦ – ᑎᑎᕋᖅᑕᐅᓚᐅᙱᓐᓂᖏᖕᓂ ᐃᔪᕈᓐᓃᖅᓴᒍᑏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᓯᐅᑏᑦ, ᑕᐃᒍᓱᓕᕆᓂᖅ 1 – ᐃᓕᓴᐃᔨᓯᐅᑏᑦ, ᑕᐃᒍᓱᓕᕆᓂᖅ 2 – ᐃᓕᓴᐃᔨᓯᐅᑏᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᑕᐃᒍᓱᓕᕆᓂᖅ 3 – ᐃᓕᓴᐃᔨᓯᐅᑏᑦ.*

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᒻᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓱᖅᑕᐅᓕᓱᖅ ᐅᑯᓄᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖏᖕᓄᑦ: (4) ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦᑎᔪᖅᑲᖅᑎᓪᓗᒍ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ.

ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᑎᑦᑎᔪᓂᑦ

ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᑦᑎᐊᕐᓂᖅ ᐃᓚᒋᔭᐅᕗᖅ ᑐᙵᕕᑦᓚᓇᐅᓪᓗᓂ ᐊᔪᖅᑕᐅᔭᕆᐊᖃᙱᑦᑐᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᕐᒥᒃ, ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔪᖅᑐᒻᒪᕆᐅᔫᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᐅᔪᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᓈᑦᑎᐊᕐᑯᓪᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᓇᓗᖅᑯᑎᕐᑯᓇᒍ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᑦᑎᓐᓂ. ᑖᓐᓇ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᖅ ᑐᑭᓯᑎᑦᑎᒋᐊᙱᖅᑎᑦᑎᓂᖅᑲᕐᓂᐊᖅᑐᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᔾᔪᑎᓂᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐆᑦᑐᖅᑕᐅᓲᓂᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅᑲᓲᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᑎᑦᑎᓂᖅᒥᒃ ᒥᑭᔫᑕᐅᓂᖅᓴᓂ ᖁᑦᑎᓐᓂᓕᓐᓂᒃ. ᐊᒥᓱᑦ ᑐᕌᖓᔪᑦ ᑖᒃᑯᓄᖓ ᐱᔾᔪᑏᑦ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᒐᔭᖅᐳᑦ, ᓲᕐᓗᒃ ᓇᓗᒧᑏᑦᑐᒃᑯᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᑎᑦᑎᓂᖅ, ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒥᒃ, ᖃᓄᖅ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᒍᓐᓇᕐᒪᖔᑦ ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᑦᑎᐊᙱᑦᑐᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ, ᖃᓄᖅ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᔪᖅᑲᕈᓐᓇᕐᒪᖔᖅ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᓪᓗᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖏᑦ ᐃᓕᖅᑯᓯᕐᒧᖔᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕈᑎᒃᓴᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑐᖃᖅᑎᓪᓗᒍ. ᑖᓐᓇ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᒃᓴᖅ ᐋᖅᑭᓯᖅᑕᐅᓯᒪᕗᖅ ᖃᐅᔨᒪᓂᖅᓴᐅᓕᑯᓪᓗᒋᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᐊᔪᙱᓂᖅᓴᐅᓕᑯᓪᓗᒋᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᓂᕐᒥᒃ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᑲᔫᑎᓂᑦ ᐊᑐᕋᒃᓴᐅᑦᑎᐊᖅᑐᓂᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᑎᓂᖃᖅᑐᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕋᔭᖅᑕᖕᒥᑦ ᐅᖃᓕᒫᖅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ, ᐃᑲᔪᕐᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᐅᖃᓕᒫᕆᐅᖅᓴᐅᑎᓂᑦ ᐱᓕᕆᐊᖃᖅᑎᑦᑎᔪᖃᖅᑎᓪᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᐃᖅᑲᓇᐃᔭᖅᑖᖅᑎᑕᐅᑎᓪᓗᒋᑦ, ᐊᒻᒪᓗ ᐅᐊᑦᑎᓗᒋᑦ ᐃᓛᒃᑰᖅᑐᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᑦᑏᓐᓇᒐᑕᐅᓪᓗᑎᑦ ᐱᓕᕆᖃᑎᒌᑦᑐᑦ.

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔪᑦ ᐊᑐᕈᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᖃᕋᓴᐅᔭᕐᓂᑦ/ᐃᑭᐊᖅᑭᔾᔪᑎᓂᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᖅᓴᖅ ᑕᑯᓂᐊᖅᑕᐅᒍᓐᓇᕐᑯᓪᓗᒍ. ᐅᖅᑳᓚᐅᑎᒃᑯᑎᒍᑦ ᐅᖅᑳᓚᕕᖅᓴᐅᒐᔭᕐᒥᔪᖅ ᐱᓇᓱᐊᕈᓱᕐᒥ ᐃᑲᔪᖅᑐᖅᑕᐅᕐᑯᓪᓗᒍ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᖅ.

ᑖᓐᓇ ᐱᓕᕆᒪᒃᓴᒍᑎ ᑲᓱᖅᑕᐅᓕᓱᖅ ᑯᓄᖓ ᑲᒪᒋᔭᐅᔭᕆᐊᓖᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᓂᕆᐅᓐᓂᕆᔭᐅᔪᑦ ᓇᓗᓇᐃᔭᖅᑕᐅᓯᒪᓪᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑕ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐅᖃᓕᒫᒐᕋᓛᖏᖕᓄᑦ: (4) ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᕋᑎᔪᖅᑲᖅᑎᓪᓗᒍ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᖅ.

ᓇᖕᒥᓂᖅ ᑐᑭᒧᐊᕐᑎᓪᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᖃᕐᓂᖅ ᐸᕐᓇᐅᑎᖕᒋᑦ

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔫᑉ ᑐᑭᓯᒋᐊᕈᑎᖕᒋᑦ

ᐊᑎᖓ		ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒃ	

	ᐅᑦᓚᒃᑯᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ	ᐅᓐᓄᓴᒃᑯᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ
ᓇᒡᒐᔭᒃ		
ᐊᐃᑉᐯ		
ᐱᖓᓱᐊ		
ᖃᑎᖅᑰ		
ᐅᑦᑐᐃᓐᓇᖅ		

ᑖᓐᓇ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ ᐱᖃᓯᐅᑎᓗᒍ ᐅᑎᖅᑎᓕᕈᕕᐅᒃ ᐊᑎᓕᐅᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ ᓂᕈᐊᕐᓂᕈᕕᐅᒃ ᓇᖕᒥᓂᖅ ᑐᑭᒧᐊᕐᑎᓪᓗᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᐅᓂᐊᖅᑐᓄᑦ

ᓇᒻᒥᓂᖅ-ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᕐᓂᕐᒧᑦ ᓱᓕᕆᓂᐅᔪᓄᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕐᑯᔨᓂᐅᔪᑦ

ᓂᕈᐊᕈᕕᐅᒃ ᓇᒻᒥᓂᖅ-ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᕐᓂᕐᒧᑦ ᓱᓕᕆᓂᐅᔪᒧᑦ ᓇᓃᕋᕈᓐᓇᕐᓂᖅ, ᖃᕆᑕᐅᔭᒧᑦ ᑲᑉᐳᑎᓲᖅ ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕᒃ ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᑎᑕᐅᓂᐊᖅᑐᖅ. ᑐᖅᑯᐃᕕᐅᑉ ᓈᓴᐅᑎᖓ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᔪᖅ ᑐᓴᐅᒪᔾᔪᑎᑦᓴᐃᑦ ᓇᒥ ᓇᓂᔭᐅᒍᓐᓇᕐᓂᖏᓐᓂᑦ ᖃᕆᑕᐅᔭᒧᑦ ᑲᑉᐳᑎᓲᖅ ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕᖓᓂᑦ. ᐱᓕᕆᔾᔪᑏᑦ ᐱᔭᐅᔪᓐᓇᖅᐸᑕ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ, ᑲᓲᑎᕕᖓ ᐊᑐᐃᓐᓇᐅᑎᑕᐅᔪᖅ ᖃᓄᐃᑑᓂᖓ. ᖃᐅᔨᒪᒋᑦ: ᐃᓚᓕᐅᑎᓯᒪᔭᕗᑦ ᐱᓕᕆᔾᔪᑏᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕐᑯᔭᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔨᓄᑦ ᐱᕙᓪᓕᕈᑎᑦᓴᓄᑦ ᐱᓇᓱᐊᕈᓯᕐᒧᑦ 2020. ᑖᒃᑯᐊ ᓇᓗᓇᐃᖅᑕᐅᓯᒪᔪᑦ ᐃᒪᓐᓇᐃᑦᑐᒥ *

ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᐅᔨᒋᐊᕈᑎᑦ (ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕ 1)		
ᐱᔾᔪᑎᖓ	ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖓ	ᑕᑭᓂᖓ
ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᐅᔨᒋᐊᕈᑎᑦ*	ᖃᓄᐃᓕᖓᓂᖓ ᓄᑖᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᐅᔨᒋᐊᕈᑎᖓᓂᑦ • ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᐅᔨᒋᐊᕈᑎᑦ • ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑯᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᑦᓱᓂ ᐅᓂᒃᑳᖅ • ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᖃᐅᔨᒋᐊᕈᑎᑦ ᓱᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᒪᑭᑦᑕᐅᑏᑦ	ᐅᓪᓗᑉ ᐊᕙᖓᓂ

ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᑦᑕ ᐱᓕᕆᐊᓄᑦ ᐃᑲᔪᕈᑕᐅᔪᓐᓇᖅᑐᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᓄᓪᓗ (ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕ 2)		
ᖃᓄᐃᓐᓂᖅᑕᖃᖅᑎᓪᓗᒍ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑏᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᓐᓄᑦ	ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒥᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖏᓐᓄᑦ ᓴᙵᕆᓕᖅᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐊᑐᖅᑲᑦᑕᖅᑕᖏᓐᓄᑦ. http://www.learningforallab.ca/educational-assistants/10-strategies/	ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ
ᑎᒥᐅᑉ ᓈᒻᒪᒋᖏᑕᖓᓄᑦ ᐊᑦᑕᓇᕈᓐᓇᖅᑐᓄᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᑦᓴᖅ	ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔨᓄᑦ, ᐊᐅᓚᑦᑎᔨᓄᑦ ᐊᓯᖏᓐᓄᑦᓗ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒻᒥ ᐃᖅᑲᓇᐃᔭᖅᑎᓄᑦ, ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦᑎᔾᔪᑎᒃᓴᕗᑦ ᐃᑲᔫᑎᒋᔪᓐᓇᕐᓂᐊᖅᑕᓯ ᑐᑭᓯᐊᓕᕐᓗᓯᐅᒃ ᑎᒥᐅᑉ ᓈᒻᒪᒋᖏᑕᖓᓄᑦ ᐊᑦᑕᓇᕈᓐᓇᖅᑐᑦ, ᐊᑦᑕᕐᓇᕈᓐᓇᖅᑐᑦ ᒥᒃᓱᒋᐊᕈᓐᓇᖅᓯᓗᒋᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᖕᒥ, ᐊᑐᕐᑯᔭᐅᔪᕐᓗ ᑐᐊᕕᕐᓇᖅᑐᓂᓇᓂᕐᒧᑦ ᑲᒪᒋᔭᐅᔾᔪᑎᒃᓴᖅ. https://www.allergyaware.ca/courses/	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ
ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔨ ᐅᖃᓪᓚᓕᕋᖓᑕ	ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᒧᑦ ᐃᒪᓐᓇ ᐅᖃᓚᐅᖅᓯᒪᕕᑦ, "ᐊᒃᓱᕈᖅᓗᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑦᑎᐊᕋᕕᑦ ᐊᓕᐊᓇᐃᒻᒪᕆᐊᓗᖓ"?	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ

ᐱᐅᓯᕙᓪᓕᕈᑕᐅᓲᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓪᓗᒋᑦ ᐱᐅᓯᖏᓪᓗ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᑦ	ᐃᒪᓐᓇᖕᒑᕐᓕᑭᐊᖅ, "ᐱᖓᓱᓂᒃ ᑕᑯᓂᐊᕈᒪᔪᖓ ᐱᓕᕆᐊᕆᓂᐊᖅᑕᔅᓯᓐᓂ,"? ᐃᒻᒪᕐᑳᓐᓃᑦ ᐃᒪᓐᓇ ᐅᖃᓚᐅᖅᓯᒪᓐᓂᖅᐳᑎᑦ, "ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᓇᑉᐸᖓᓂ ᐱᓕᕆᑦᑎᐊᖏᓐᓇᕐᓂᐊᕈᔅᓯ, ᐊᓕᐊᓇᐃᒋᔭᔅᓯᓐᓂᒃ ᐱᓕᕆᑎᓐᓂᐊᖅᑕᔅᓯ!" ᑕᐃᒪᓕᓚᐅᖅᓯᒪᔪᒃᓴᐅᕗᓯ— ᑕᐃᒪᐃᓕᕙᒃᑐᐃᓐᓈᓗᔪᒍᑦ ᑖᒃᑯᐊ ᑎᑎᕋᖅᓯᒪᔪᑦ ᑖᒃᑯᐊᖑᒐᓗᐊᖅᑎᓪᓗᒋᑦ (ᖃᑦᓯᑲᓪᓚᐃᓪᓗ ᐊᓯᖏᑦ) ᐊᑐᖅᑕᐅᔪᑦ ᐱᐅᓂᖅᐸᒃᑯᑦ ᐱᓂᐊᕐᓂᕋᕐᓂᕐᒧᑦ, ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᑐᕌᕈᑕᐅᑐᐃᓐᓇᕆᐊᓖᑦ ᐃᓚᐅᑦᓯᐊᖅᐸᒍᓐᓃᕐᓗᑎᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᑦᓯᐊᕈᓐᓃᕐᓗᑎᓪᓗ. ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔾᐅᑦᓱᑕ, ᐅᖃᖃᑎᖃᖅᑐᐃᓐᓇᐅᖃᑦᑕᕋᑦᑕ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᓇᓕᒧᒍᓱᖏᑦᑐᒥ ᐱᐅᓂᖅᐹᒃᑯᑦ ᐱᓂᐊᕐᓂᕋᕐᓂᑦᑎᓐᓄᑦ ᐱᐅᔪᒃᑯᓪᓗ ᑐᕌᖓᖃᕐᕕᒋᓗᒋᑦ. http://www.ascd.org/professional-development/webinars/what-we-say-webinar.aspx		
ᑕᑯᑦᓴᐃᑦ ᐅᓪᓗᖅᓯᐅᑏᑦ*	ᒪᕐᑮᒃ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔫᒃ ᑐᕌᖓᖃᖅᑐᑦ ᐊᑐᕐᓂᕐᒥᑦ ᑕᑯᑦᓴᓂᑦ ᐅᓪᓗᖅᓯᐅᑎᓂᑦ ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒥᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᒪᓕᓪᓗᒋᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕆᐊᖃᕐᓃᑦ, ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᓂᕐᒥᑦ ᓄᑖᓂᑦ ᐊᔪᙱᑕᖃᕐᓂᕐᒧᑦ, ᐃᑲᔪᖅᑐᕐᓂᕐᒥᓪᓗ ᑲᔪᙱᖅᓴᐃᓂᕐᒧᑦ. https://www.youtube.com/watch?v=zhay7pQH-54 https://www.youtube.com/watch?v=da_qB3jBOoo	ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ
ᓴᖅᑭᔾᖅᑎᑦᓯᓂᖅ ᓇᒻᒥᓂᖅ ᒪᑭᑕᔪᓐᓇᓂᕐᒥᑦ: ᐊᑕᐅᑦᑎᒃᑰᓇᐊᓕᓐᓂᒃ ᐋᖅᑭᐅᒪᑎᑦᑎᓂᖅ ᐊᑕᐅᑦᑎᒃᑰᖅᑎᑕᐅᓚᐅᖅ ᑐᑦ ᓄᖅᑲᖅᑎᑕᐅᕙᓪᓕᐊᓂ ᖓᓄᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᓂᑦ*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔪᖅ ᑐᕌᖓᖃᖅᑐᑦ ᓇᓗᓇᐃᕈᑎᓂ ᖃᓄᐃᓕᐅᕆᐊᖃᕐᓂᕐᒥᓪᓗᓐᓃᑦ ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᒥ ᑭᐅᓂᕐᒧᑦ ᓱᓕᕆᓂᕐᒥᓪᓗᓐᓃᑦ ᑕᐃᒫᑦᓯᐊᖅ	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ
Enseignement explicite: du modelage à l'autonomie*	ᓇᐃᑦᑐᖅ ᑕᕐᕆᔾᑦᓴᖅ ᐱᖓᓱᓕᖅᑲᖓᔪᑦ ᐱᓕᕆᐊᑦᓴᐃᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂ ᓈᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᓇᒻᒥᓂᖅ ᒪᑭᒪᔪᓐᓇᓕᕐᓂᕐᒧᑦ https://www.youtube.com/watch?v=wUflZ-a1Cls ᐊᑐᐃᓐᓇᖅ ᐅᐃᕖᑎᑐᑦ	ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ

ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑕᐅᔪᑦᓴᐃᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᐃᓕᑦᑐᙱᑦᑐᓄᑦ: ᐊᔪᙱᑦᑕᕆᐊᓕᑦ ᐊᑑᑎᖃᑦᑎᐊᖅᑐᓂᒃ ᖃᐅᑕᒫᑦ ᐃᓅᓯᕆᔭᐅᔪᓄᑦ.*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔪᖅ ᑐᕌᒐᖃᖅᑐᑦ ᐊᔪᙱᑦᑕᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂ ᓇᒻᒥᓂᖅ ᑲᒪᒋᔪᓐᓇᕐᓂᕐᒧᑦ	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ

ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᓇᔾᔨᐊᕆᔭᐅᓪᓗᓂ ᐃᒥᐊᓘᑕᐅᖃᑦᑕᕐᓂᒃᑯᑦ (ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕᒃ 3)		
ᐱᔾᔪᑎᖓ	ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖓ	ᑕᑭᓂᖓ
ᑐᑭᓯᐅᒪᓂᖅ ᓇᔾᔨᐊᕆᔭᐅᓪᓗᓂ ᐃᒥᐊᓘᑕᐅᖃᑦᑕᕐᓂᒃᑯᑦ (FASD)	ᐊᑕᖏᑦᓯᐊᖅᑐᓂᑦ ᑐᑭᓯᒋᐊᕈᑎᖃᕐᓂᖅ ᑐᑭᓯᐅᒪᓂᕐᒧᑦ ᓇᔾᔨᐊᕆᔭᐅᓪᓗᓂ ᐃᒥᐊᓘᑕᐅᖃᑦᑕᕐᓂᒃᑯᑦ https://www.fasdoutreach.ca/resources/all/w/what-is-fasd ᐅᖃᓕᒫᕐᕆᐊᓖᑦ ᐃᑲᔫᑏᑦᓗ https://sites.duke.edu/fasd/introduction/	ᐅᓪᓗᖅ 1
ᑕᒪᑦᑕ: ᐃᓘᓐᓇᑕ ᐊᑕᐅᑦᓯᒃᑯᑦ. ᓇᔾᔨᐊᕆᔭᐅᓪᓗᓂ ᐃᒥᐊᓘᑕᐅᖃᑦᑕᕐᓂᒃᑯᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᔪᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᓐᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᐊᔪᕈᓐᓃᖅᓴᐅᑏᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᓐᓂᑦ*	ᓯᑕᒪᐃᑦ ᑕᕐᓇᔾᑦᓴᐃᑦ ᑐᕋᒐᖃᖅᑐᑦ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᔾᔪᑎᓂᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᐃᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᐸᓴᒋᔭᐅᔪᓂᑦ/ᓇᓗᓇᐃᖅᑕᐅᓯᒪᔪᓂᑦ ᓇᔾᔨᐊᕆᔭᐅᓪᓗᓂ ᐃᒥᐊᓘᑕᐅᖃᑦᑕᕐᓂᒃᑯᓂᑦ ᐊᓯᖏᓐᓂᓪᓗ ᐊᔪᕐᓇᕐᓂᕆᔭᖓ ᐊᖅᓯᕈᓐᓇᖅᑐᓂᑦ ᓴᙱᓂᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᑐᙵᕕᖃᕐᓂᕐᒧᑦ, ᐃᓄᓐᓂ ᑐᓴᐅᒪᑎᑦᓯᓂᕐᒥᑦ	ᐅᓪᓗᑉ ᐊᕙᖓᓂ

ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᔪᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᓐᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᐊᔪᕈᓐᓃᖅᓴᐅᑏᑦ (ᑐᖅᑯᖅᑎᕆᕝᕕᒃ 4)		
ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᓂᕐᒧᑦ ᐃᐸᐱᒍᓱᓴᕋᐃᓐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᓐᓂᑦ	ᐱᑕᖃᕆᐊᖃᓪᓚᕆᑦᑐᖅ ᓴᓇᓂᕐᒧᑦ ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᓂᕐᒧᑦ ᐃᐸᐱᒍᓱᓴᕋᐃᓐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᓐᓂᑦ https://policywise.com/video_library/essential-elements-for-building-trauma-sensitive-schools-mardi-bernard/	ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ
ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᔪᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᓐᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᐊᔪᕈᓐᓃᖅᓴᐅᑏᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᖅ	https://www.alberta.ca/trauma-informed-practice.aspx https://education.alberta.ca/media/1477123/trauma-informed-practice-conversation-guide.pdf	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ
ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦᑎᓂᖅ ᐊᒃᓯᕈᕐᓇᖅᑐᒃᑰᖅᑐᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᑕᐅᔪᓄᑦ	ᐊᑕᖏᕐᓗᒍ ᖃᐅᔨᓇᓱᒃᓗᒍ ᑐᙵᕕᒃᓴᖓ ᑐᑭᓯᓇᓱᖕᓂᐊᕐᓗᒍ ᐊᒃᓯᕈᕐᓇᖅᑐᖅᓯᐅᖅᑐᓂᒃ–ᖃᐅᔨᒋᐊᖅᑎᑦᑎᓗᓂ ᐃᓕᓴᐃᔾᔪᓯᑦ. ᖃᐅᔨᓗᔭᕈᓐᓇᖅᐳᑎᑦ ᐱᐅᓯᕆᔭᐅᔪᓂᒃ ᐊᒃᓯᕈᕐᓇᖅᑐᒃᑯᑦ ᐊᒃᑐᐃᔾᔪᑕᐅᓲᓂᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᐊᒻᒪ	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ

ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᔾᔪᑎᑦᓴᐃᑦ ᖃᕆᑕᐅᔭᒃᑯᑦ	ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᓐᓇᕐᒪᖔᑦᑕ ᐃᑲᔪᕐᓗᒋᑦ ᓄᑕᖅᑲᑦ ᐅᕐᑯᒪᐃᑦᑐᖅᓯᐅᕈᑎᖕᒋᑦ ᐊᒃᑐᐃᔾᔪᑎᒋᓚᐅᙱᓐᓇᕐᓗᑎᒍᑦ. ᖁᐋᖅᓵᕐᓇᖅᑐᖅᓯᐅᖅᑐᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᑕᐅᔪᓂᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦᑎᓂᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᕈᑎᒃᓴᐅᙱᑦᑐᑦ, ᐋᖅᑭᒃᓱᖅᓯᒪᙱᑦᑐᑦ ᐱᔭᒃᓴᙳᖅᑎᑕᐅᓪᓗᑎᒃ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ, ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᐱᔭᕆᐊᖃᖅᑕᑎᑦ "ᐃᓚᓕᐅᑎᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᐱᓕᕆᐊᒃᓴᕐᓄᑦ." ᐃᒪᐃᑦᑑᓂᖅᓴᐅᔫᔭᖅᑐᖅ ᑕᑯᒃᓴᐅᓐᓇᖅᓗᓂ ᓂᕈᐊᕆᔭᑦ ᑕᐅᑐᕐᑯᔭᑎᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᕐᓄᑦ ᐃᑲᔫᑎᒋᔪᓐᓇᖅᑕᑎᑦ ᐱᓕᕆᖃᑎᒌᑦᑎᐊᓕᕈᑎᒋᔪᓐᓇᖅᑕᓯ, ᐊᑲᐅᙱᑦᓕᐅᕈᑎᓂᒃ ᓴᖅᑭᑦᑐᖃᙱᓪᓗᓂ, ᐃᓕᓴᑦᑎᐊᕐᓗᒋᓪᓗ.

https://thecornerstoneforteachers.com/truth-for-teachers-podcast/trauma-informed-teaching/ | | |
| ᐊᒃᓱᕈᕐᓇᖅᑐᒃᑰᕈᑕᐅᓲᑦ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ ᐊᑐᓕᖅᑎᓐᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᓴᐱᓕᖅᓴᕋᐃᙱᓐᓂᕐᒥᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᕈᑎᒃᓴᑦ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᖅ | ᑖᒃᑯᓇᓂ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᒐᒃᓴᓂᒃ ᐃᓕᓐᓂᐊᖃᑕᐅᔪᑦ ᐃᓕᑎᓇᔭᖅᐳᑦ ᖃᓄᖅ ᓴᖅᑭᑦᑎᔪᓐᓇᕐᒪᖔᑕ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᐱᔭᕆᐊᖃᖅᑕᖕᒋᓐᓂᒃ ᐅᓇᐅᙱᖔᕐᑐᖅ ᐱᐅᓯᖕᒋᑦ ᓈᒻᒪᒋᙱᑦᑕᑦᑎᓐᓂ ᓵᓚᐅᙱᖔᕐᓗᑕ. ᐊᒻᒪ ᓱᓕ, ᐃᓚᐅᔪᑦ ᖃᐅᔨᑎᑕᐅᓂᐊᖅᐳᑦ ᓄᑖᕐᒧᑦ ᖃᓪᓗᓈᑐᑦ ᐱᖕᒐᓱᑦ R–ᒥᒃ ᐱᒋᐊᕐᓂᓖᑦ (ᐱᓕᕆᖃᑎᒌᖕᓂᖅ, ᑲᒪᒋᔭᖃᕐᓂᖅ, ᐊᒻᒪ ᒪᓕᒋᐊᓖᑦ) ᐊᒻᒪ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒃᓴᑦ ᖃᓄᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑦ ᐊᑐᕆᐊᖃᕐᒪᖔᑕ ᑕᐅᑐᖅᑰᖅᑕᐅᔪᒥᒃ ᒪᓕᒃᓗᑎᒃ. | ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ |
| ᖁᐊᖅᓵᖅᓯᒪᔪᑦ ᑐᓴᐅᒪᑎᓐᓂᐊᕐᓗᒋᑦ ᐃᓂᒋᔭᐅᔪᑦ* | 7 ᓇᐃᑦᑐᐃᑦ ᑕᕐᓇᔭᑦᓴᐃᑦ ᑐᕌᒐᖃᖅᑐᐃᑦ ᐱᖃᑎᖃᕐᓂᕐᒥᑦ, ᐃᒻᒥᓂᖅᓯᕈᓐᓇᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒥᑦ, ᐊᑦᑕᕐᓇᖅᑕᐃᓕᒪᓂᖅᒥ | ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ |

ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᐊᓐᓇᒍᓐᓇᕐᓂᖅ ᖃᓄᐃᖕᒋᑦᓯᐊᕐᓂᕐᓗ (ᑐᖅᑯᖅᑎᓇᕝᕕᒃ 5)		
ᐱᔾᔪᑎᖓ	ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖓ	ᑕᑭᓂᖓ
ᐃᓱᒪᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐱᕚᓪᓕᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ	ᐃᓱᒪᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐱᕚᓪᓕᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ, ᐃᓅᓯᕐᒥᓂᒃ ᑭᐱᓯᑕᐃᓕᒪᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᓴᙱᓕᖅᑎᑦᓯᓂᕐᒥᓪᓗ ᐊᓐᓇᒍᓐᓇᕐᓂᕐᒥᑦ ᓄᓇᖃᖅᑳᖅᓯᒪᔪᓂᑦ ᒪᒃᑯᑦᑐᓂᑦ	ᐃᑲᕐᕋᖅ 1.5

ᐱᐅᔪᒥᒃ ᐃᓱᒪᒃᑯᑦ ᖃᓄᐃᖕᒋᑦᑎᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᔾᔪᑎ*	ᑕᓪᓕᒪᐃᓕᖅᑲᖓᔪᑦ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᑦᓴᖅ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᓂᕐᒧᓪᓗ ᐃᓗᓕᖏᓐᓂᑦ ᐃᓱᒪᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐱᕙᓪᓕᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ http://wmaproducts.com/JCSH/	ᐃᑲᕋᓄᑦ ᑕᓪᓕᒪᓄᑦ
Trousse de la santé mentale positive*	ᑕᓪᓕᒪᐃᓕᖅᑲᖓᔪᑦ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᕋᑦᓴᖅ ᓇᓗᓇᐃᖅᓯᓂᕐᒧᓪᓗ ᐃᓗᓕᖏᓐᓂᑦ ᐃᓱᒪᓕᕆᓂᕐᒧᑦ ᐱᕙᓪᓕᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ http://wmaproducts.com/CCES/ ᐊᑐᐃᓐᓇᖅ ᐅᐃᕖᑎᑐᑦ	ᐃᑲᕋᓄᑦ ᑕᓪᓕᒪᓄᑦ
ᐃᓱᒪᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᐊᑦᓴᖅ*	ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃ ᑕᕐᕆᔾᑦᓴᖅᑲᖅᓱᓂ ᓂᐱᓕᐅᖅᓯᒪᔪᓂᓪᓗ ᑐᕌᒐᖅᑲᖅᑐᑦ ᐊᑦᓱᑭᓐᓂᕐᒧᑦ ᐊᓐᓇᒍᓐᓇᕐᓂᕐᒧᑦ ᐱᓕᕆᐊᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᓐᓄᑦ, ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒥᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᓴᐃᓪᓕᓂᕐᒧᑦ, ᐃᓱᒪᑦᓴᖅᓯᐅᑭᓐᓇᕐᓂᕐᒥᑦ, ᑐᕌᒐᖅᑲᑲᓐᓂᕐᓂᕐᒥ https://tlsnunavik.org/resources/	ᐊᓯᔾᔨᖅᑕᖅᑐᖅ
ᐃᓱᒪᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᒪᓕᒋᐊᓖᑦ*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᐃᑲᔫᑎᑦᓴᖅ ᑐᕌᒐᖅᑲᖅᑐᖅ ᐊᓂᖅᓵᖅᑐᕐᓂᕐᒧᑦ ᑐᙵᕕᖅᑲᕐᓂᕐᒥᓪᓗ ᐱᓕᕆᔾᔪᓯᕐᓂᑦ ᑕᑯᑦᓴᐅᑎᑦᓯᓯᒪᔪᓂᑦ ᐊᑦᓱᕈᓗᐊᕈᓐᓃᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐱᐅᓯᕙᓪᓕᑎᑦᓯᓂᕐᒧᓪᓗ ᐃᐸᐱᒋᔭᒃᑯᑦ ᖃᓄᐃᖕᒋᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ	ᐃᑲᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ
ᓄᑕᖅᑲᓄᑦ ᒪᒃᑯᑦᑐᓄᓪᓗ ᐊᑦᑕᕐᓇᖅᑕᐃᓕᒪᓂᖅ*	12 ᐃᑲᔫᑎᑦᓴᐃᑦ ᑕᕐᕆᔾᑦᓴᐃᓪᓗ ᑐᕌᒐᖅᑲᖅᑐᑦ ᓲᖓᓴᑦᑕᐃᓕᒪᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ	ᐃᑲᕐᕌᓐᓄᑦ ᒪᕐᕉᓐᓄᑦ
ᐱᔾᔪᑕᐅᔪᖅ: ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᕐᓂᖅ		
ᐱᔾᔪᑎᖓ	**ᖃᓄᐃᑦᑑᓂᖓ**	**ᑕᑭᓂᖓ**
ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᔾᔪᑏᑦ	ᖃᓄᖅ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᔾᔪᑎᓂᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᐸᓪᓕᐊᔪᓄᑦ (ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓄᑦ ᐃᑲᔪᖅᑎᖕᒋᓐᓄᑦ ᐃᑲᔪᖃᖅᑕᖅᑐᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᔾᔪᑎᓂᑦ/ᑲᑎᙵᐅᖅᑎᓂᑦ ᒥᑭᔪᓂᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ). https://www.youtube.com/watch?v=ugcrsxvgicl https://www.youtube.com/watch?v=BSINBTcBQEs	ᐃᑲᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ
ᑲᔪᓯᓂᖃᑦᓯᐊᖅᑐᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ ᐅᖃᓕᒫᓇᐅᖅᓴᓕᕋᑖᓄᑦ*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔪᖅ ᑐᕌᒐᖅᑲᖅᑐᑦ ᖃᓄᖅ ᐃᑲᔪᖅᑐᕐᓂᕐᒥᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᐃᓕᑦᑐᙱᑦᑐᓄᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒧᑦ	ᐃᑲᕋᐅᑉ ᐊᕙᖓᓂᑦ

	https://www.youtube.com/watch?v=oW_sExZjGEs	
ᑲᔪᓯᓂᖃᑦᓯᐊᖅᑐᖅ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑕᐅᔪᒪᔪᑦ ᐅᔾᔨᕈᓱᓐᓂᕐᒧᑦ ᐅᖃᐅᓯᕐᓂᕐᓗ ᐅᔾᔨᕈᓱᓐᓂᖅ*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔪᖅ ᑐᕌᒐᖃᖅᑐᑦ ᖃᓄᖅ ᐃᑲᔪᖅᑐᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ ᐃᓕᑦᑐᙱᑦᑐᓂᑦ https://www.youtube.com/watch?v=unKKz2Fe5hc	ᐃᑲᕐᕋᐅᑉ ᐊᕙᖕᒐᓂᑦ
ᐃᑲᔪᕐᓂᕐᒥᑦ ᕿᑐᕐᖓᓐᓂᑦ ᐱᕙᓪᓕᐊᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ ᐃᓅᓯᓕᒫᕐᒥᓂᑦ ᕐᑯᕕᐊᒋᔭᖃᕐᓂᕐᒥᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒥ*	ᐊᑕᐅᓯᖅ ᖃᐅᔨᓴᖅᑕᐅᓂᐅᔪᖅ ᑐᕌᒐᖃᖅᑐᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒧᑦ ᐱᒻᒪᕆᐅᓂᖓᓂᑦ, ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒧᑦ ᐊᑦᓯᕈᓐᓇᖅᑐᓂᑦ ᖃᓄᑐᐃᓐᓇᕐᓗ ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᖃᐅᑕᒫᑦ ᓱᓕᕆᓂᖃᖅᑎᑦᓯᓂᕐᒧᑦ https://www.youtube.com/watch?v=3MsZd_snbMs	ᐃᑲᕐᕋᖅ ᐊᑕᐅᓯᖅ
ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᑲᔫᑎᑦᓴᐃᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂᑦ	ᐅᐃᕕᑎᑐᑦ ᐃᑭᐊᖅᑭᕕᒃᑯᑦ ᐅᖃᓕᒫᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᑲᔫᑎᑦᓴᐃᑦ ᐃᑲᔪᖅᑐᕐᓂᕐᒧᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᓂ ᐅᖃᓕᒫᕈᓐᓇᑦᓯᐊᕐᓂᕐᒧᑦ. https://saskatchewanreadsforadmin.wordpress.com/french-immersion-considerations/e-french-resources/ ᐊᑐᐃᓐᓇᖅ ᐅᐃᕕᑎᑐᑦ	ᐅᓪᓗᑉ ᐊᕙᖕᒐᓂ

ᐃᓱᒪᒃᓴᖅᓯᐅᕈᑎᖃᕐᓂᕐᒧᑦ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ

ᐃᓚᐅᖃᑕᐅᔫᑉ ᑐᑭᓯᒋᐊᕈᑎᖕᒋᑦ

ᐊᑎᖓ		ᐃᓕᓐᓂᐊᕐᕕᒃ	
ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓂᖕᒋᑕ			

ᑭᓯ ᐱᓪᓗᒍ ᑖᔅᓱᒥᖓ ᖃᓄᐃᓕᐅᕈᑎᒥᒃ ᓂᕈᐊᓕᕐᓂᖅᐱᑦ?

ᖃᓄᐃᑦᑐᓂᑦ ᐊᑕᐅᓯᕐᒥᒃ ᐅᕝᕙᓘᓐᓃᑦ ᒪᑖᖕᓂᒃ ᐱᔾᔪᑕᐅᓪᓗᐊᖅᑑᓐᓂᒃ ᐃᓕᑉᐹᓪᓕᕐᓂᖅᐱᑦ?

ᑭᓯᒃᑲᓐᓂᕐᓂᑦ ᐱᔭᕆᐊᖃᖅᐱᑦ ᖃᐅᔨᓴᕐᑯᓪᓗᑎᑦ ᑕᒪᓐᓇ ᐱᔾᔪᑎᒧᑦ ᑐᑭᓯᕙᓪᓕᒃᑲᓐᓂᕐᑯᓪᓗᑎᑦ ᑕᒪᒃᑯᓂᖓ?

ᖃᓄᖅ ᐃᒻᒥᓂᒃ ᐃᓕᑉᐹᓪᓕᕐᓂᖅᐱᑦ ᐃᓕᓴᐃᔨᐅᓪᓗᑎᑦ ᑖᓐᓇ ᐊᑐᓚᐅᖅᓱᒍ?

ᑎᑎᖅᑐᕐᓗᒋᑦ ᓇᓕᐊᑐᐃᓐᓇᑦ ᐱᔾᔪᑏᑦ ᖃᐅᔨᒃᑲᓐᓂᕈᒪᒐᔭᖅᑕᑎᑦ ᓯᕗᓂᒃᓴᒥ ᐃᓕᓴᐃᔨᑦ ᐃᓕᓐᓂᐊᖅᑎᑕᐅᓕᕐᒥᒍᑎᑦ:

ᐱᐅᔪᒥᒃ ᐅᖃᐅᓯᖃᕈᒪᒍᕕᑦ ᐊᒻᒪᓗ ᑭᐅᔪᒪᔭᑎᑦ ᐊᑐᖅᑕᐅᔪᑦ ᐱᓪᓗᒋᑦ:

ᐊᔾᔨᓕᐅᕐᓗᒍ ᐊᒻᒪᓗ ᖃᕋᓴᐅᔭᒃᑯᑦ ᐊᐅᓪᓚᖅᑎᓪᓗᒍ ᑖᓐᓇ ᓈᑎᕆᐊᓕᒃ ᐅᕙᖓ EDUK-12@gov.nu.ca ᒫᕐᓯ 1, 2021 ᐊᓂᒍᓚᐅᙱᓐᓂᖓᓂ.